

# Vores arbejde med de 6 læreplanstemaer

## Barnets alsidige personlige udvikling

Barnets alsidige personlige udvikling forudsætter en lydhør og medlevende omverden, som på én gang vil barnet noget – og samtidig anerkender og involverer sig i barnets engagementer i verden. I dette sociale fællesskab udvikles barnets personlighed over tid.

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mål</b><br>Hvad vil vi opnå ift. børnenes udvikling og læring?                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Barnet skal opnå selvværd, således at det er følelsesmæssigt i stand til at møde verden</li><li>• Barnet skal udtrykke alle sine følelser, behov og ønsker både verbal og nonverbal</li><li>• Barnet skal få lyst til at udtrykke egne fantasi og kreativitet. På den måde kan barnet motiveres og motivere andre, så barnet kan fordybe sig.</li><li>• Barnet skal magte to forskellige kulturer og fastholde sin egen identitet.</li><li>• Barnet skal sætte grænser og være i stand til at løse konflikter.</li><li>• Barnet skal føle sig værdifuldt, accepteret og respekteret.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tiltag</b><br>Hvad kræves der af de voksne?                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Den voksne skal igangsætte aktiviteter, hvor der er trygge rammer og møder barnet der hvor det er i sin udvikling.</li><li>• Den voksne skal se barnets ressourcer, og styrke barnets selvværd ved at møde barnet anerkendende og med tillid samt -positive forventninger.</li><li>• Den voksne skal respektere barnet ved at møde det med ligeværdighed og ved at se, høre og forstå barnets intentioner, og følge op på barnets initiativer.</li><li>• Den voksne skal acceptere barnets ret til egne følelser samt ret til at udtrykke behov og synspunkter.</li><li>• Den voksne skal hjælpe barnet til at sætte grænser og at respektere grænser og løse konflikter.</li><li>• Give barnet mulighed for at udtryk følelser, behov og synspunkter</li><li>• Give barnet mulighed for med og selvbestemmelse</li></ul> |
| <b>Tiltag (børn med særlig behov)</b><br>De ovenstående punkter gælder hermed, men bliver suppleret af nogle specifikke punkter til børn med særlige behov | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi skal have særlige faglig viden om børn med særlige behov.</li><li>• Samvær i mindre grupper hvor barnet støttes i interaktioner.</li><li>• Særlig fokus på barnets trivsel og adfærd, samt personalets reaktioner herpå.</li><li>• Der er mulighed for at lave sær aftaler med barnet afhængig af situationen og behovet (positiv særbehandling).</li><li>• <b><i>Den voksne skal være i stand til at samarbejde tværfagligt med eksempelvis PPR eller andre samarbejdsparter.</i></b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tegn</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet tror på egne evner og grænser.</li> <li>• Hviler i sig selv.</li> <li>• Tør stå frem i en gruppe.</li> <li>• At vi ser, at barnet handler anderledes end hvad det plejer.</li> <li>• At barnet accepterer hinandens forskelligheder (kultur og identitet)</li> <li>• At barnet kan se det positive i andre og drage omsorg for hinanden.</li> <li>• Der er ingen børn der bliver valgt fra i leg.</li> <li>• At barnet udviser initiativ, spontanitet og bruger egen fantasi.</li> <li>• At børnenes lege udvikler sig og bliver mere avanceret.</li> <li>• At barnet bidrager med noget til legene.</li> <li>• At børnene begynder med at hjælpe de små uden opfordring fra de voksne.</li> <li>• At børnene hjælper hinanden og/eller tilkalder voksne, de er opmærksom på hinanden.</li> <li>• At barnet selv siger til og fra og bliver i stand til at selv løse konflikter.</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi holder 1-2 forældresamtaler med fast dagsorden (evt. sus materiale), så vi ikke overser områder, som er nødvendigt for barnets udvikling.</li> <li>• Vi har dagligt kontakt med forældrene, skriver i vores dagbog og dokumenter løbende ved brug af fotos.</li> <li>• Vi inddrager tværfaglige folk ved behov.</li> <li>• Vi vil løbende diskutere og evaluere vores indsamlet og nedskrevet empiri og hvordan for praksis opfylder vores læreplaner.</li> <li>• Vi laver beskrivelser af nogle børn ved brug af Kuno Beller metoden.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Sociale kompetencer

Social kompetence udvikles i fællesskaber og gennem relationer til andre f.eks. i venskaber, grupper og kultur. I samspillet mellem relationer og social kompetence indgår tre komponenter: Empati, tilknytningsrelationer og sociale færdigheder.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mål</b><br>Hvad vil vi opnå ift. børnenes udvikling og læring? | <ul style="list-style-type: none"><li>• At børnene er i stand til at knytte venskaber og bibeholde dem</li><li>• At børnene bliver i stand til at vise/udtrykke empati overfor hinanden ift. Deres alder.</li><li>• At børnene viser respekt til de andre og deres ting</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tiltag</b><br>Hvad kræves der af de voksne?                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi står som rollemodeller</li><li>• Den voksne skal se barnet der hvor de er i sin udvikling og respektere barnet.</li><li>• Den voksne skal være opmærksom på barnets behov for tætte relationer og give barnet mulighed for at udvikle venskaber.</li><li>• Den voksne skal vise tillid, omsorg, tage hensyn og give plads til forskellige meninger.</li><li>• Den voksne skal være opmærksom på synlig og usynlig udskilning.</li><li>• Hjælpe barnet med egne grænser samt sige til og fra.</li><li>• Hjælpe barnet med at skabe positiv kontakt til andre børn.</li><li>• Vi vil sørge for at børnene oplever tryghed og tillid i deres relation til de voksne.</li><li>• Give barnet mulighed for i høj grad selv at vælge hvem det vil lege med og hvor.</li><li>• Følge op på barnets initiativer til samvær med andre børn. Fx lade barnet spise på en anden stue eller invitere et barn fra en anden stue til spisning.</li><li>• Skabe aktiviteter der kræver samarbejde (fx dække bord/ hente madpakker, bage, indgå i sociale lege med regler der skal følges, bygge en togbane, hjælpe hinanden med at rydde op efter leg)</li><li>• Hjælpe barnet til forståelse af andres børns følelser og reaktioner både i dagligdags situationer med også ved brug af mobbekufferten, oplæsning af bøger der handler om forskellige følelser og samtale herom.</li><li>• Opfordre barnet til samarbejde, hensigtsmæssig kommunikation og forhandling.</li><li>• Opfordre barnet til at hjælpe et andet barn med fx påklædning, hælde mælk op osv.</li><li>• Opfordre og støtte barnet i at kunne tilsidesætte egne behov i samvær og leg med andre.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfordre barnet til at behandle andre med respekt og undgå drilleri og udskilning</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Tiltag (børn med særlig behov)</b></p> <p>De ovenstående punkter gælder hermed, men bliver suppleret af nogle specifikke punkter til børn med særlige behov</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Være særlig opmærksom på at støtte barnet i kontakt til andre børn, i større forsamlinger og ustrukturerede situationer.</li> <li>• Støtte barnet i at skabe venskaber og udvikle evne til samarbejde, med udgangspunkt i barnets særlige behov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Tegn</b></p>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet viser interesse til hinanden</li> <li>• At barnet kan vælge anden spisegruppe en dag eller få en kammerat på besøg i spisegruppen.</li> <li>• At barnet kan se det positive i andre og drage omsorg for hinanden.</li> <li>• At barnet bidrager med noget til fællesskabet.</li> <li>• At børnene begynder med at udvise empati til hinanden uden opfordring fra de voksne.</li> <li>• At børnene hjælper hinanden og/eller tilkalder voksne, de er opmærksom på hinanden.</li> <li>• At barnet selv siger til og fra og bliver i stand til at selv løse konflikter.</li> </ul> |
| <p><b>Evaluering</b></p>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi holder 1-2 forældresamtaler med fast dagsorden (evt. sus materiale), så vi ikke overser områder, som er nødvendigt for barnets udvikling.</li> <li>• Vi har dagligt kontakt med forældrene, skriver i vores dagbog og dokumentere løbende ved brug af fotos.</li> <li>• Vi inddrager tværfaglige folk ved behov.</li> <li>• Vi vil løbende diskutere og evaluere vores indsamlet og nedskrevet empiri og hvordan for praksis opfylder vores læreplaner.</li> <li>• Vi laver beskrivelser af nogle børn ved brug af Kuno Beller metoden.</li> </ul>                                     |



|                   |                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                 |
| <b>Evaluering</b> | Vi vil evaluere og dokumentere løbende ved brug af fotos, video og skriftligt materiale fx praksisfortællinger. |

## Krop og bevægelse

Barnets brug af kroppen er vigtigt i forhold til barnets læring. Barnet sanser, erfarer og lærer gennem kroppen, igennem leg, fysisk udfoldelse og udfordringer samt spontane oplevelser. Identiteten dannes gennem den måde barnet bevæger sig på, sanser på og opfatter sig selv på. Ved at tage vare på kroppen og sikre dens udfoldelser dannes grundlaget for fysisk og psykisk sundhed.

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sammenhæng</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mål</b><br>Hvad vil vi opnå ift. barnets udvikling og læring? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At barnet skal opleve og udvise glæde og velværd ved at bruge sine sanser og bevæge sig.</li> <li>• Barnet skal have lyst til at udfolde sig aktivt ude som inde og skal være udholdende på ture.</li> <li>• At barnet skal udvikle sin fin – og grovmotorik.</li> <li>• At barnet skal have bevidsthed om sin egen krop, kroppens funktioner og behov.</li> <li>• At barnet skal have bevidsthed om sammenhængen mellem sund kost, hygiejne og en sund krop.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tiltag</b><br>Hvad kræves der af de voksne?                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi vil være veloplagte og gode rollemodeller ved selv at være kropsligt aktive og dermed inspirerer børnene til at bevæge sig.</li> <li>• Vi vil være imødekomne overfor barnets initiativer og hjælpe med at skabe rammerne for fysisk udfoldelse. (gør brug af skolens multirum eller musiklokale)</li> <li>• Vi vil planlægge aktiviteter der styrker og udfordre barnets kropslige udvikling (finmotorik, grovmotorik, koordinationsevne, kropsbevidsthed, rumopfattelse, udholdenhed, balance) lege med modellervoks, perler, klippe, tegne, klistre, sy, spille spil, puslespil, lego m.m. (finmotorikken styrkes)</li> <li>• Vi vil koble krop og bevægelsesaktiviteter så ofte og vidt det er muligt med de andre læreplanstemaer.</li> <li>• Vi er ude hver dag. Legepladsen giver mulighed for klatreleg, gyng, sandkasse leg, boldspil, løbe, sjippe osv. Der er mulighed for at låne go-cart cykler af skolen og kælke på skrænten når der er sne.</li> <li>• Vi vil planlægge lange gåture i forskelligt terræn i lokalområdet.</li> <li>• Hverdag mødes vi til samling hvor der indgår kropslige sange og sociale lege (bro, bro brille, stop dans, sange med fagter m.m.)</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi vil arbejde med krop, sundhed og kost som temaer og have særlig fokus på og opretholde en sund kostpolitik.</li> <li>• Børnene gøres opmærksom på og støttes i personlig hygiejne (vaske hænder, tørre næse og mund m.m.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (Specielt i forhold til børn med særlige behov) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde i mindre grupper med udgangspunkt i børnenes særlige behov.</li> <li>• Vi vil give særlig støtte til at aflæse andres kropssprog.</li> <li>• Vi vil give mulighed for at deltage i de samme aktiviteter med særlig (positiv) opmærksomhed og støtte i forhold til at indgå i større sammenhænge og mere ustrukturerede og spontane aktiviteter.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tegn</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At børnene er aktive og gerne vil lege og bevæge sig</li> <li>• At børnene viser lyst og interesse for at tage på lange ture.</li> <li>• At børnene er mere udholdende på ture.</li> <li>• At børnene på eget initiativ sætter aktiviteter i gang, hvor de bruger deres krop.</li> <li>• At børnene eksperimenterer og øver sig.</li> <li>• At børnene fx kan løbe, hoppe, kaste og gribe en bold, lægge et puslespil, lave perle aktiviteter m.m.</li> <li>• At børnene nævner sunde og usunde ting.</li> <li>• At børnene er opmærksomme på personlig hygiejne.</li> </ul> |
| <b>Evaluering</b>                               | <p>Vi vil evaluere og dokumentere løbende ved brug af fotos, video og skriftligt materiale fx praksisfortællinger.</p> <p>Har vi nået vores mål?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Naturen og naturfænomener

Naturoplevelser i barndommen har både en følelsesmæssig, kognitiv og en kropslig dimension. Naturfaglig dannelse for børn i dagtilbud handler om, at børnene får mangeartede naturoplevelser samt en interesse for og en viden om naturen. Hermed skabes grundlaget for børns forståelse af deres omverden og for en senere stillingtagen til eksempelvis miljøspørgsmål.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sammenhæng</b>                                                 | Vi lever i en tid, hvor verdens natur har taget skade af den voksende industri, og vi må være mere bevidste om naturens betydning og vigtighed for os mennesker. Jo før vi bliver bevidste jo bedre, og derfor vil vi, at børnehavens børn sætter pris på naturen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Mål</b><br>Hvad vil vi opnå ift. børnenes udvikling og læring? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Barnet skal opleve og udviser glæde ved at være i naturen og samtidig lære at opføre sig ansvarsfuldt når det færdes i naturen.</li><li>• At barnet lærer naturen at kende med alle sanser</li><li>• At barnet lærer, at naturen kan bruges til mange formål, fx leg, oplevelser og udforskning og viden</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tiltag</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi vil give barnet mulighed for at være i naturen på alle årstider.</li><li>• Vi vil være rollemodeller ved at være opmærksomme, nysgerrige og aktive voksne der kan lide at være i naturen.</li><li>• Den voksne skal på en spændende og motiverende måde formidle viden om naturen til barnet og vise hvordan man færdes på en ansvarlig måde i naturen. Tage barnet med på tur i lokalområdet og præsentere barnet for forskelligt terræn, skov, sø, eng, mark, strand osv.</li><li>• Lade barnet samle ting i naturen og lave forskellige (kreative) ting af det.</li><li>• Klatre i træer og på skrænter.</li><li>• Besøge de samme steder på forskellige tider af året.</li><li>• Kigge efter insekter og småkryb, bruge forstørrelsesglas og slå dyrene op i bøger efterfølgende.</li><li>• Snakke om større dyr og deres levesteder.</li><li>• Kigge i naturen efter årstidernes kendetegn, kastanjer, anemoner, vintergækker, krokus osv.</li><li>• Lave bål aktiviteter.</li><li>• Holde en ”ryd op i naturen” dag hvor vi samler skrald i lokalområdet.</li><li>• Tage ud uanset vejret.</li><li>• Tale, høre historier, synge sange om vejr, dyr, naturen og årstiderne.</li></ul> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Specielt i forhold til børn med særlige behov) | <p>Vi vil tage udgangspunkt i de samme aktiviteter, men med disse særlige hensyn;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde i mindre grupper med udgangspunkt i det enkelte barns særlige behov.</li> <li>• Gentagelser.</li> <li>• Forenkling.</li> </ul> |
| <b>Tegn</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluering</b>                               | <p>Vi vil evaluere og dokumentere løbende ved brug af fotos, collager af indsamlede ting, tegninger af oplevelser i naturen og evaluering af planlagte aktiviteter, video og skriftligt materiale fx praksisfortællinger.<br/>Har vi nået vores mål?</p>              |

## Kulturelle udtryksformer og værdier

Kulturel viden er det ubevidste blik verden mødes med. Først i mødet med de andre og det anderledes, erkendes ens ståsted, rødder og udviklingsmuligheder. Børns blik er sensitivt og lystfyldt. Respekten for dette blik er en forudsætning for at kunne inspirere og berige deres udvikling af kulturelle udtryksformer. Jo rigere og forskelligartede udtryksformer børnene får, jo mere varieret bliver deres opfattelse af sig selv, andre og omgivelserne, som livet igennem skal bære og værdisætte deres personlige og sociale identitet.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sammenhæng</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Mål</b><br>Hvad vil vi opnå ift. børnenes udvikling og læring? | <p>Barnet skal lære om muslimsk kultur og traditioner samt opnå naturligt kendskab til dansk kultur og traditioner.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De voksne skal give barnet mulighed for at afprøve og få kendskab til forskellige kreative udtryksformer.</li> <li>• De voksne skal give barnet mulighed for at deltage i, og få viden om de traditioner der ligger i den muslimske kultur og i børnehavens kultur.</li> <li>• De voksne skal med åbenhed give barnet indblik i forskellige danske traditioner, som er anderledes end barnets egne.</li> <li>• Fastholde og fejre de muslimske traditioner året rundt fx den lille Eid i forbindelse med Ramadan, den store Eid i forbindelse med offerfesten, islamisk nytår, asura m.m.</li> <li>• Pynte op i børnehaven, lave kort og gaver i forbindelse med højtider.</li> <li>• Snakke med barnet om hvorfor vi holder vores traditioner.</li> <li>• Være aktivt med til den årlige kulturdag (Åbent hus) i samarbejde med skolen.</li> <li>• (Deltage i samfundets kulturelle tilbud, fx museer, teater mv.)</li> <li>• Barnet skal præsenteres for forskellige materialer, maling, vandfarver, ler, gips, stof, perler, garn, træ, fjer, pap m.m.</li> </ul> |
| <b>Tiltag</b><br>(Specielt i forhold til børn med særlige behov)  | <p>Vi vil tage udgangspunkt i de samme aktiviteter, men med disse særlige hensyn;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde i mindre grupper med udgangspunkt i det enkelte barns særlige behov.</li> <li>• Gentagelser.</li> <li>• Forenkling.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tegn</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluering</b>                                                 | <p>Vi vil evaluere og dokumentere løbende ved brug af fotos, collager af indsamlede ting, tegninger af oplevelser i naturen og evaluering af</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | planlagte aktiviteter, video og skriftligt materiale fx praksisfortællinger.<br>Har vi nået vores mål? |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|